

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
MELALUI STRATEGI *TRUE OR FALSE* PADA SISWA KELAS VA
SD NEGERI PUCANGAN 03 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi

Oleh :

ENDAH SAPUTRI AGUSTIN

K7112076

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Endah Saputri Agustin
NIM : K7112076
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi *True Or False* pada Siswa Kelas VA SD Negeri Pucangan 03 Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2016

Yang membuat pernyataan,



Endah Saputri Agustin

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
MELALUI STRATEGI *TRUE OR FALSE* PADA SISWA KELAS VA
SD NEGERI PUCANGAN 03 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016**

Oleh :

ENDAH SAPUTRI AGUSTIN

K7112076

Skripsi

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2016**

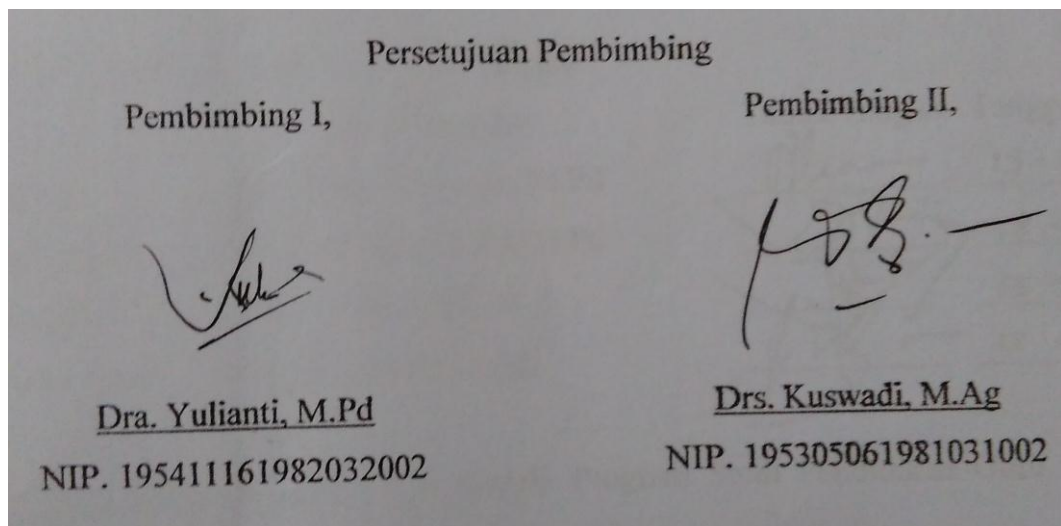
PERSETUJUAN

Nama : Endah Saputri Agustin

NIM : K7112076

Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi *True Or False* pada Siswa Kelas VA SD Negeri Pucangan 03 Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



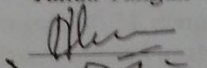
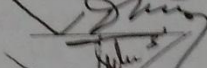
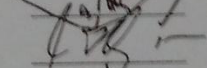
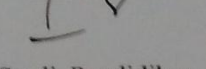
PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Endah Saputri Agustin
NIM : K7112076
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi *True Or False* pada Siswa Kelas VA SD Negeri Pucangan 03 Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, 12 Juli 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hadi Mulyono, M.Pd		19-07-2016
Sekretaris	: Drs. Sadiman, S.Pd, M.Pd		18-07-2016
Anggota I	: Dra. Yulianti, M.Pd		15-07-2016
Anggota II	: Drs. Kuswadi, M.Ag		15-07-2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah

Dasar pada :

Hari : Selasa, 19 Juli 2016
Tanggal : 19 Juli 2016

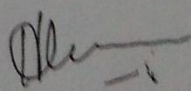
Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi
PGSD,



Prof. Dr. Joko Markamto, M.Pd
NIP. 196101241987021001


Drs. Hadi Mulyono, M.Pd
NIP. 195610091980121001

ABSTRAK

Endah Saputri Agustin. K7112076. **PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI STRATEGI *TRUE OR FALSE* PADA SISWA KELAS VA SD NEGERI PUCANGAN 03 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman melalui strategi *True Or False* pada siswa kelas VA SD Negeri Pucangan 03 Sukoharjo tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VA SD Negeri Pucangan 03 Sukoharjo. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Teknik uji validitas data menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan model analisis data interaktif.

Hasil analisis data penelitian pada pratindakan menunjukkan nilai rata-rata keterampilan membaca pemahaman adalah 50,93 dengan ketuntasan klasikal 17,86% atau sebanyak 5 siswa dari 28 siswa. Pada siklus I, nilai rata-rata kelas adalah 72,53 dengan ketuntasan klasikal 67,85% atau 19 siswa dari 28 siswa. Pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 80,21 dengan ketuntasan klasikal 89,28% atau 25 siswa dari 28 siswa. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *True Or False* dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VA SD Negeri Pucangan 03 Sukoharjo tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: keterampilan membaca pemahaman, strategi *True Or False*.

ABSTRACT

Endah Saputri Agustin. K7112076. THE IMPROVING COMPREHENSION READING SKILLS THROUGH TRUE OR FALSE STRATEGY TO 5ATH GRADE STUDENTS OF PUCANGAN 03 SUKOHARJO STATE PRIMARY SCHOOL IN THE ACADEMIC YEAR OF 2015/2016. Minithesis, Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, June 2016

The objective of this research was to improve the comprehension reading skills through True Or False strategy to 5Ath grade students of Pucangan 03 Sukoharjo state primary school in the academic year of 2015/2016. This research was a Classroom Action Research (CAR) that conducted in two cycles. The subjects of this research are the teacher and students of 5Ath grade in Pucangan 03 Sukoharjo state primary school. The collecting data techniques of this research were observation, interview, document, and test. The data validity of this research was tested using source and technique triangulation. The data analysis technique used was interactive data analysis.

The result of research at pre-action stage, average value of the comprehension reading skills reached 50,93 with 17,86% classical completeness or as much as 5 out of 28 students succeeded. On the first cycle, the average value achieved 72,53 with 67,85% of classical completeness or about 19 out of 28 students succeeded. On the second cycle, the average value increased up to 80,21 with 89,28% of classical completeness or about 25 out of 28 students succeeded. Based on the analysis of result, it can be concluded that use of strategy of True Or False can improve the skills of comprehension reading of the 5Ath grade students of Pucangan 03 Sukoharjo state elementary school in the academic year of 2015/2016.

Keywords : *comprehension reading skills, True Or False Strategy*

MOTTO

“Dan barang-siapa bertakwa kepada Allah, niscaya Allah akan menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya”

(Q.S. Ath-Thalaq : 4)

“Tindakan tidak mungkin selalu membawa kebahagiaan, namun tidak ada kebahagiaan tanpa sebuah tindakan.”

(Disraeli)

“Bacalah sesuatu jika ingin tahu sesuatu dan milikilah pengalaman jika memerlukan pemahaman”

(Dave Meire)

“Jika anda tidak bisa menjelaskan secara sederhana, maka anda belum memahaminya dengan baik”

(Albert Einstein)

“Apabila anda berbuat kebaikan untuk orang lain, maka anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri”

(Benyamin Franklin)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur atas segala nikmat, rahmat, dan karunia-Mu...

Saya persembahkan karya ini untuk :

Ibu dan Ayah

Kedua orang tuaku tercinta, terimakasih atas segalanya yang tak akan pernah mampu aku balas dengan apapun.

Dosen Pembimbing

Ibu Dra. Yulianti M.Pd. dan Bapak Drs. Kuswadi M.Ag., terimakasih atas segala kesabaran dan keikhlasan dalam memberi bimbingan dan motivasi kepada saya.

Teman-teman PPL SD Negeri Tegalrejo No. 98 Surakarta

Arianto Kurniawan, Dwi Nurhidayah, Elfriada Novianty, Ely Windiasti, dan Eni Rahmawati, terimakasih atas segala dukungan, nasehat, motivasi, dan doanya.

Teman-teman B'12 PGSD UNS 2012

Terimakasih atas segala semangatnya, kepeduliannya, kekompakkannya, kekeluargaannya, dan kerjasamanya dalam bersama-sama mencari ilmu. Semoga kekeluargaan ini akan terus terjalin.

Almamaterku

Universitas Sebelas Maret Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmatnya, sehingga dapat terselesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi *True Or False* pada Siswa Kelas VA SD Negeri Pucangan 03 Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/ 2016”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak. Maka dengan ketulusan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Hadi Mulyono, M. Pd., Kepala Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan dorongan dan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Dra. Yulianti, M. Pd., Pembimbing I yang telah memberikan dorongan, semangat dan bimbingan dalam peyusunan skripsi ini.
4. Drs. Kuswadi, M. Ag., Pembimbing II yang telah memberikan dorongan, semangat, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. M. Ismail S, M.Pd., Dosen Narasumber yang telah memberikan dorongan, semangat, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ikhwan Sapto D. M.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri Pucangan 03 Sukoharjo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Siti Jamilatun, S.Pd, Guru kelas VA SD Negeri Pucangan 03 Sukoharjo yang dengan senang hati membantu peneliti dalam serangkaian penelitian.
8. Siswa kelas VA SD Negeri Pucangan 03 Sukoharjo tahun ajaran 2015/2016 yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Penulis telah berusaha yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini, akan tetapi penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunannya. Oleh karena itu, segala saran dan kritik membangun sangat diharapkan. Semoga kebaikan dan bantuan dari semua pihak di atas mendapat pahala dan imbalan dari Allah SWT.

Surakarta, Juli 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Berpikir.....	40
C. Hipotesis Tindakan.....	43
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
B. Pendekatan Penelitian.....	45
C. Subjek Penelitian.....	46

D. Data dan Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Uji Validitas Data.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	51
H. Indikator Kinerja Penelitian.....	53
I. Prosedur Penelitian.....	55
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	62
1. Data Pratindakan.....	62
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	66
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	87
4. Perbandingan Hasil Tindakan.....	108
B. Pembahasan.....	111
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	116
B. Implikasi.....	117
C. Saran.....	118
 DAFTAR PUSTAKA.....	 120
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir Peningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi <i>True Or False</i> pada Siswa Kelas VA SD Negeri Pucangan 03, Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/2016.....	42
2.2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	55
4.1 Grafik Nilai Pratindakan Keterampilan Membaca Pemahaman.....	64
4.2 Grafik Persentase Ketuntasan Nilai Pratindakan Keterampilan Membaca Pemahaman.....	65
4.3 Grafik Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	69
4.4 Grafik Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus I Pertemuan 1 Siswa Kelas VA SD Negeri Pucangan 03 Sukoharjo...	71
4.5 Grafik Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	78
4.6 Grafik Nilai Rata-rata Aktivitas Siswa Siklus I.....	79
4.7 Grafik Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus I Pertemuan 2 Siswa Kelas VA SD Negeri Pucangan 03 Sukoharjo....	81
4.8 Grafik Nilai Rata-Rata Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus I Siswa Kelas VA SD Negeri Pucangan 03 Sukoharjo.....	83
4.9 Nilai Rata-Rata Kinerja Guru Siklus 1.....	85
4.10 Grafik Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	91
4.11 Grafik Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus II Pertemuan 1 Siswa Kelas VA SD Negeri Pucangan 03 Sukoharjo...	92
4.12 Grafik Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	99
4.13 Grafik Nilai Rata-rata Aktivitas Siswa Siklus II.....	101
4.14 Grafik Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus II Pertemuan 2 Siswa Kelas VA SD Negeri Pucangan 03 Sukoharjo...	103
4.15 Grafik Nilai Rata-Rata Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus II Siswa Kelas VASD Negeri Pucangan 03 Sukoharjo.....	104
4.16 Nilai Rata-Rata Kinerja Guru Siklus II.....	106

4.17	Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Aktivitas Siswa Antarsiklus...	108
4.18	Perbandingan Antarsiklus Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman.....	109
4.19	Grafik Nilai Rata-rata Antarsiklus Kinerja Guru.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas VA SD Negeri Pucangan 03, Sukoharjo.....	26
3.1 Indikator Ketercapaian Keterampilan Membaca Pemahaman.....	54
4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Pratindakan.....	63
4.2 Persentase Ketuntasan Siswa pada Pratindakan.....	65
4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas VA SD Negeri Pucangan 03 Sukoharjo siklus I pertemuan 1..	70
4.4 Nilai Rata-rata Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	79
4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus I Pertemuan 2.....	80
4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VA SD Negeri Pucangan 03 Sukoharjo Siklus I.....	82
4.7 Nilai Rata-Rata Kinerja Guru pada Siklus I.....	84
4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus II Pertemuan 1 Siswa Kelas VA SD Negeri Pucangan 03 Sukoharjo.....	91
4.9 Nilai Rata-rata Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	100
4.10 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus II Pertemuan 2 Siswa Kelas VA SD Negeri Pucangan 03 Sukoharjo.....	102
4.11 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VA SD Negeri Pucangan 03 Sukoharjo Siklus II.....	104
4.12 Nilai Rata-rata Kinerja Guru pada Siklus II.....	106
4.13 Nilai Rata-rata Aktivitas Siswa Antarsiklus.....	108
4.14 Perbandingan Antarsiklus Nilai Keterampilan Mmembaca Pemahaman.....	109
4.15 Perbandingan Nilai Rata-rata Antarsiklus Kinerja Guru.....	110

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran</u>	<u>Halaman</u>
1. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	125
2. Denah Lokasi Penelitian	126
3. Data Siswa Kelas VA SD Negeri Pucangan 03	127
4. Pedoman Wawancara Pratindakan untuk Guru	128
5. Hasil Wawancara Pratindakan dengan Guru	129
6. Pedoman Wawancara Pratindakan untuk Siswa	131
7. Hasil Wawancara Pratindakan dengan Siswa	132
8. Pedoman Observasi Sebelum Pelaksanaan Tindakan	133
9. Hasil Observasi Sebelum Pelaksanaan Tindakan	134
10. Kisi-Kisi Soal Pratindakan	135
11. Soal Pratindakan	136
12. Kunci Jawab Pratindakan	141
13. Rubrik Penilaian Pratindakan	143
14. Daftar Nilai Pratindakan	144
15. Hasil Nilai Pratindakan Keterampilan Membaca Pemahaman	146
16. Pedoman Penilaian Keterampilan Membaca Pemahaman	148
17. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	150
18. Pedoman Observasi Kinerja Guru Kelas	152
19. Silabus Pembelajaran Siklus I dan II	159
20. RPP Siklus I Pertemuan 1	162
21. Hasil Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus I Pertemuan 1 ..	188
22. Daftar Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus I Pertemuan 1 ..	192
23. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan I	193
24. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	195
25. Dokumentasi Pembelajaran Siklus I pertemuan 1	197
26. RPP Siklus I Pertemuan 2	201
27. Hasil Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus I Pertemuan 2 ..	224
28. Daftar Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus I Pertemuan 2 ..	226

29. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 2.....	227
30. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	229
31. Dokumentasi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	231
32. Daftar Nilai Rekapitulasi Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus ..	235
33. RPP Siklus II Pertemuan 1.....	236
34. Hasil Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus II Pertemuan 1..	261
35. Daftar Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus II Pertemuan 1	263
36. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 1.....	264
37. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	266
38. Dokumentasi Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1.....	268
39. RPP Siklus II Pertemuan 2.....	272
40. Hasil Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus II Pertemuan 2..	296
41. Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus II Pertemuan 2.....	298
42. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 2.....	299
43. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	301
44. Dokumentasi Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2.....	302
45. Rekapitulasi Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus II.....	306
46. Pedoman Wawancara Untuk Guru Setelah Pelaksanaan Tindakan.....	307
47. Hasil Wawancara Setelah Pelaksanaan Tindakan.....	308
48. Pedoman Wawancara Untuk Siswa Setelah Pelaksanaan Tindakan.....	310
49. Hasil Wawancara dengan Siswa Setelah Pelaksananakan Tindakan.....	311
50. Surat Izin Permohonan Skripsi.....	313
51. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	314
52. Surat Keterangan Penelitian.....	316